# 子どもたちの
# 将来を広げる
# 教育を

Company Guide

新教育総合研究会株式会社

MESSAGE

# 高品質・低価格の個別指導で教育格差をなくす

私たちは有名校に合格した実績を誇らしげにアピールするようなことはありませんが、多くの子どもたち、保護者に支持されて、着実に成長を遂げています。その理由として、指導内容が高く評価されていることに加え、週1回の個別指導で月額4,320円からというリーズナブルな料金設定をしていることが挙げられます。ご存じのように日本では近年、格差が広がりつつあります。家庭の事情で十分な教育を受けることができなければ、将来就ける仕事の幅が狭まる可能性が出てきます。格差拡大を是認するのではなく、私たちは『高品質で低価格の教育をあまねく全国に拡げること』を目指しています。私たちはこれからも、子どもたちの未来をバックアップし社会をよりよくしていく活動を続けてまいります。

## 人は成功体験によってやる気とチャレンジ精神を持つ

私自身が講師兼経営者として、初めて担当した中学校3年生の生徒は一番苦労しました。この生徒は5教科で500点満点のテストの合計が50点未満。それを最初に聞いた時は、耳を疑いました。全教科の平均点が一ケタの点数しか取れていなかったんです。私はこの生徒にやる気を出してもらうため、何をしたかと言うと中学校3年生のテストと偽って、中学校2年生のテストを受けさせました。しかし結果は失敗。この生徒は10点も取れませんでした。そこで私は、生徒に内緒で少しずつテストのレベルを下げていき、最終的には小学校3年生向けのテストを受けさせました。するとそのテストで生まれてはじめての80点を取りました。「やればできる」という成功体験をはじめて味わったのです。この生徒はその体験が心から嬉しかったのでしょう。やる気も自信もなかった彼が、自ら率先して勉強するようになりました。

結果として、この生徒は中学校3年生の1年間の勉強で入塾前にはおおよそ合格圏内にはなかった公立高校に合格しました。

この経験は講師である私にとっても非常に大きく、彼の「成功」を通じて、生徒のやる気を引き出し、成績を飛躍的に伸ばす指導ノウハウを確立することができたのです。ここで確立した指導ノウハウをもとに、どんな生徒でも成績アップを実現できるようになりました。すると、クチコミで徐々に生徒数が増え、創業3年目には生徒数が200名になりました。生徒数の増加に伴って難関校への受験サポートなど指導内容も多様化しましたが、個別指導塾として生徒一人ひとりに合わせた教育を提供し、成果を上げ続けてきました。

私たちはこのノウハウをもって「教育格差の是正」に向けた事業拡大を推し進めていきます。

# 教育を通じて顧客・社員を幸せにするために



代表取締役　福盛（ふくもり）　訓之（としゆき）

1973年大阪市生まれ。大学在学中、19歳で起業。1996年に新教育総合研究会株式会社を設立し、代表取締役に就任。指導品質及び事業規模日本一を目指して邁進中。現在、全国約370校に約19,000名の生徒が在籍している。

### 主な受賞歴

- 四條畷市市政功労者表彰受賞
- 東久邇宮平和賞受賞
- 第25回盛和塾世界大会 経営体験発表 最優秀賞受賞
- 第9回経営合理化大賞・フジサンケイビジネスアイ賞受賞
- 第21回稲盛経営者賞 第1位受賞
- 第50回功労者表彰受賞 総裁秋篠宮殿下より
- 第33回優秀経営者顕彰 日刊工業新聞社賞受賞
- 高円宮名誉総裁章受章
- LEADER'S AWARD受賞
- 日本赤十字社社長感謝状拝受
- 東久邇宮文化褒賞受賞「教育功労」
- 紺綬褒章受章・紺綬褒章飾版受章
- 東久邇宮記念賞受賞「発明功労」
- 大阪府知事感謝状拝受
- 金色有功章受章
- 大阪市市長感謝状拝受　他多数

新教育総合研究会株式会社　コベキャン！個別指導キャンパス

| | | | |
|---|---|---|---|
| 会社名 | 新教育総合研究会株式会社 | 資本金 | 4,000万円（他資本準備金1,000万円） |
| 創業 | 1993年3月 | 本社所在地 | 〒530-0044<br>大阪市北区東天満1丁目10-12<br>エル・エスト不動産 天満ビル201号 |
| 設立 | 1996年12月 | | |
| 事業内容 | 個別指導塾の運営 | TEL | 06-6352-3910 |

MESSAGE

## 指導品質日本一を目指す

私は27〜30歳の間、高い教育の質を維持しながら校舎数を増やすべく、北海道から沖縄までありとあらゆる塾を見学しました。また、勉強会や経営者セミナー、異業種交流会などにも多数出席し、徹底的に経営ノウハウを学びました。

その中で得た塾経営に必要な5つの力、「教務力」「運営力」「マーケティング力」「面談力」「フィロソフィ」を持って、30歳の時に2教室目を作りました。目標は売上の向上よりも、指導品質で日本一になること。結果として、規模でも日本一の個別指導塾を目指そうと考えました。経営ノウハウを学んだ成果もあり、この2校舎目では開校1ヶ月にして生徒数100名を突破。これにより複数校の経営法を経験し、現在では約370校を開校するまでに至りました。生徒数は約19,000名で更に増え続けています。この成長率は、塾業界ではトップクラスのものであると自負しています。

## 経営規模を拡大しながら、高品質の教務力を維持する秘訣

「個別指導専用教材」と「講師用生徒指導マニュアル」と「フィロソフィ共有」が当社の成長の秘訣です。全国展開をしていくうえで、まず教材の力に注目しました。テストでよく出るポイント、間違いやすいポイント、絶対に暗記させなければいけないところなどが全て記載されている「個別指導専用教材」を使用することで、指導品質のムラをなくしています。

一方、「講師用生徒指導マニュアル」には、個別指導専用教材の活用法、教え方、宿題の出し方などが記載されています。つまり「教える」という経験の少ない講師でも「個別指導専用教材」と「講師用生徒指導マニュアル」を使えば必ず高品質な指導ができるようにしたのです。これらの活用で定期テストにおいて9割以上の生徒が1教科あたり20点以上のアップを入会後、概ね6ヶ月以内には達成しています。これらの教材やマニュアルは常に改訂を行い、そのノウハウは毎年進化しています。

最後に「フィロソフィの共有」は、教育理念や教育目的、教育目標の共有を目的としています。教材とマニュアルの品質が良くても教える講師に「絶対に生徒の成績を伸ばすぞ」という熱い思いがなければ当社が目指す教育目標の達成はままなりません。そこで、会社全体の意識統一を図るためにフィロソフィの共有を行っています。当社の講師陣は高い教育理念の実現を目指して日々研鑽し、一生懸命に生徒指導に打ち込んでいます。

**教務力**
独自の教材や講師用生徒指導マニュアルの活用、講師の厳選採用などを通じて、指導力を徹底的に高める。

**面談力**
第一志望校への合格を主眼に置いた面談を行う。課題ははっきりと伝え、合格に導くことで信頼関係が築かれる。

**運営力**
塾の会報や電話対応、教室の清潔さなどの運営の質をしっかりと高める。

**マーケティング力**
誇大表現は一切行わない誠実な広告運用。生徒や保護者のクチコミによって塾の魅力が広まっていく。

**フィロソフィ**
経営哲学（フィロソフィ）を明文化し全社員へ共有。共通認識を持って事業に取り組む。



FEATURES

# 当社の特長

## 塾としての特長




### 日本で最大級の個別指導塾

「コベキャン」は関西・首都圏・愛知・愛媛・福岡に約370校を展開しており、約19,000名の生徒が通っています。また、現在も増床を続けており、事業拡大を続けています。




### いち早く「成績保証制度」を導入

入塾後、一定期間が経過しても成績が上がらない場合には3ヶ月間無料で指導しています。勉強をすれば必ず成績は上がります。生徒が「やればできる」と思える指導をできるかどうかがポイントです。

### 仕切りのない個別指導



従来の個別指導法と異なり、机を間仕切りで仕切りません。講師の死角がなくなるような机の配置にすることで、生徒がつまずいていることに気づけたり、勉強する意欲が持続するように工夫しています。

### 個別指導専用教材とオーダーメイドカリキュラム

「志望校に合格したい!」「苦手を克服したい」など、生徒一人ひとりの目標に寄り添い、オリジナルのカリキュラムの作成や個別指導専用の教材を使用した指導を行っています。

### 約8割がクチコミからのご入塾

当塾はお客様から高い評価をいただいています。顧客目線に立ったリーズナブルな価格設定やしっかりとした指導品質があってこそ、このような結果につながっていると考えております。



# 企業としての特長

## 業界屈指の成長率

生徒数は約19,000名。業界では前人未到の成長率です。ただし、目標は売上よりも、指導品質で日本一になること。『高品質で低価格の教育をあまねく全国に拡げること』を目指しています。

## 増収増益　無借金経営

フランチャイズ展開は行わず、校舎を直営で展開しているため、高い利益率を維持。また「安くて、成績も上げられる」といったクチコミにより、宣伝広告を行わなくても生徒を集められているのです。

## チーム制でノウハウを共有

担当教室に直行直帰という塾が多い中、当社では各地域に「地域本部」を設置し、その中でデスクワークやミーティングを行います。これにより一人で教室運営を抱えるのではなく、チームで助け合いながらノウハウを共有することができます。チームでの取り組みは社員の成長を促す大きな要因です。



## 社員教育にも注力

新卒向けのビジネスマナー研修から教室運営研修に至るまで多くの研修を用意しています。塾の品質を確保することはもちろん、社員が自信を持っていきいきと働けることを目的としています。



**研修内容**

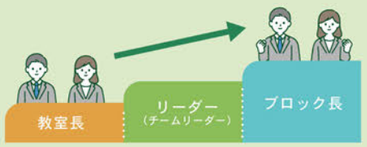
- ■ 入社前研修
- ■ 面談研修
- ■ 授業研修
- ■ 全体研修
- ■ 教務研修
- ■ 年次別フォローアップ研修

など

## 多彩なキャリアステップ

「塾の仕事＝講師」と思われがちですが当社は「教室長」をはじめとして、多彩なキャリアプランを描くことができます。

**教育現場でのキャリアアップ**

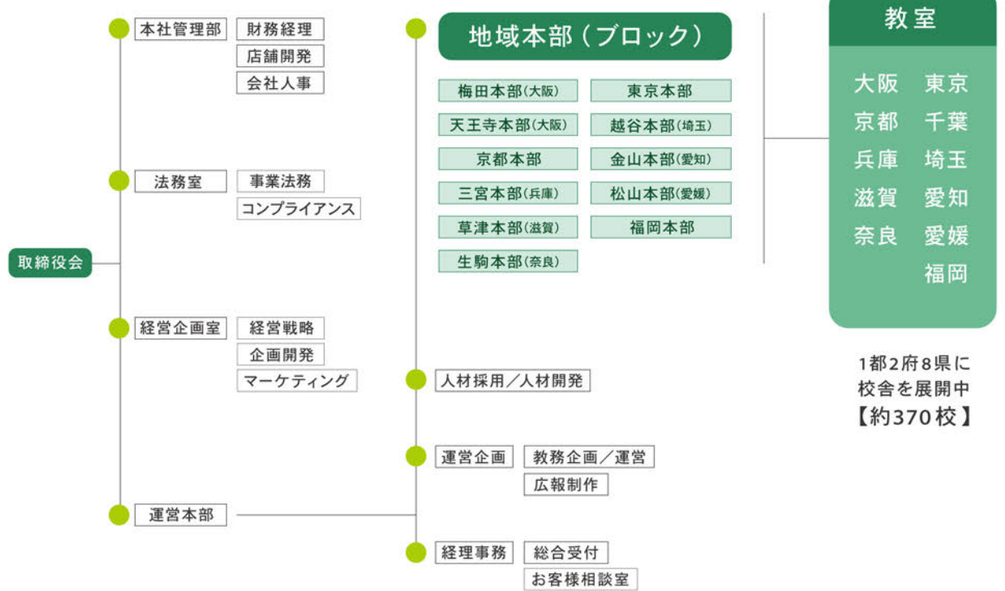



**他部署へのキャリアチェンジ**






# 組織構成 ＊2026年現在




1都2府8県に
校舎を展開中
【約370校】

# 数字で見る新教育総合研究会

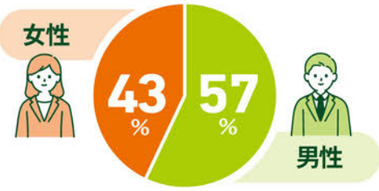
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 生徒数 | 約19,000名 | 教室数 | 約370校 | 受賞歴 | 100以上 |

**社員数**

正社員　約400名

非常勤講師　約5,000名

**男女比**




| | | | |
|---|---|---|---|
| 平均年齢 | 約29.8歳 | 残業時間 | 閑散期 約6時間　繁忙期 約12時間 |

＊2026年現在

# 受賞歴／社会貢献活動

## 紺綬褒章飾版／紺綬褒章 日本国天皇陛下より受章

（こんじゅほうしょうしょくはん）

2025年6月21日／2020年11月28日／2013年8月31日

**受章者：代表取締役 福盛 訓之**

授与者：日本国天皇陛下

当社代表の福盛の社会貢献活動の功労が評価され、3回に渡り紺綬褒章を、日本国天皇陛下より受章いたしました。
褒章とは日本国憲法に規定のある国家の栄典で、勲章とならび国家または公共に功績が顕著なものに授与されます。



## 優良成長企業認定

2016年3月1日

**認定者：新教育総合研究会株式会社**

主　催：優良成長企業認定委員会

2016年3月1日、新教育総合研究会株式会社は優良成長企業認定委員会（会長愛知和男　元防衛庁長官、環境庁長官）より「優良成長企業認定」を受けました。

**≪ 優良成長企業認定委員会による認定基準 ≫**

① 社員の失敗を許容し成長への機会ととらえる。
② 仕事を通して人間的な成長を実感できる。
③ 仕事で主演、助演として輝ける。
④ 売上（年度）、経常利益等の複数項目にて審査を行う。

## 第5回ホワイト企業大賞特別賞 受賞

2019年1月27日

**受賞者：新教育総合研究会株式会社**

主　催：ホワイト企業大賞企画委員会

低所得者層の家庭でも、十分な教育が受けられる状況を作りたいと、高品質・低価格の個別指導塾を全国に展開し、生徒に未来の可能性を提供している点や、離職率が高い業界を変えるべく、社員満足向上にも努力を続けている点を評価され「社員の幸せと働きがい、社会への貢献を大切にしている企業」として特別賞を受賞しました。




## マスコミ・メディア出演

### インタビュー最前線 記事掲載

毎日新聞　2024年1月29日


7　企画特集　13版　2024年（令和6年）1月29日（月）　毎日

成功体験 重ね自信に

インタビュー最前線

新教育総合研究会
福盛訓之 社長

### 「カズレーザー×ビジネスリーダー 未来人 ～ひらめきで世界を変える～」

関西テレビ　2024年6月30日放送




カズレーザー氏が世の中の未来を切り拓くビジネスを生み出した企業人と対談する「カズレーザー×ビジネスリーダー 未来人～ひらめきで世界を変える～」に代表の福盛が出演しました。

### 「ザ・リーダー」

MBS（毎日放送）　2019年3月31日放送




毎日放送のドキュメンタリー番組「ザ・リーダー」に代表の福盛が出演しました。組織のリーダーが経営論や人生観に関するインタビューに回答する番組です。
写真は高井 美紀アナウンサーと。

その他の活動履歴はこちら

## 顧客も社員も大切に

当社では働き方の改善や社会貢献活動など、様々な取り組みを行っており、その背景には「顧客も社員も大切にしたい」という思いがあります。良い事業を世の中に提供していくためには多くの仲間が必要であり、社員がいきいきと働き続けられる環境を整えることはとても重要なことです。当社は今後も活動を通じて組織の活性化に積極的に取り組んでまいります。




## PAST LIST

- 2025 紺綬褒章飾版 受章
- 2025 文部科学大臣表彰 受賞
- 2024 大阪府知事感謝状 拝受
- 2020 紺綬褒章飾版 受章
- 2020 日本サービス業評価協会 顧客満足度 個別指導塾総合満足度 最優秀賞 受賞
- 2020 四條畷市市政功労者表彰 受彰
- 2020 四條畷市特別感謝状 拝受
- 2019 四条畷市長より特別感謝状 拝受
- 2019 日本サービス業評価協会 顧客満足度 個別指導塾総合満足度 最優秀賞 受賞
- 2019 第1回大阪府男女いきいき事業者表彰 優秀賞 受賞
- 2019 第5回ホワイト企業大賞特別賞 受賞
- 2018 人財力100社認定 受賞（2018年度）
- 2018 大阪府「男女いきいきプラス事業者」認証
- 2018 第1回「学生に教えたい“働きがいのある”企業大賞」奨励賞 受賞
- 2017 日本サービス業評価協会 顧客満足度 個別指導塾総合満足度 最優秀賞 受賞
- 2017 東久邇宮平和賞 受賞
- 2017 筑後市市長感謝状 拝受
- 2017 四條畷市長より特別感謝状 拝受
- 2017 京都大学山中伸弥教授感謝状 拝受
- 2017 関西IT100選 受賞
- 2017 滋賀県ワーク・ライフ・バランス推進企業
- 2017 滋賀県女性活躍推進企業 2つ星認証
- 2017 大阪大学総長感謝状 拝受
- 2016 おもてなし規格認証2017 紅認証 取得
- 2016 人財力100社認定 受賞（2017年度）
- 2016 日本サービス業評価協会 顧客満足度 個別指導塾総合満足度 最優秀賞 受賞
- 2016 和泉市市長感謝状 拝受
- 2016 天理市市長感謝状 拝受
- 2016 彦根市男女共同参画推進事業者表彰 受彰
- 2016 尼崎市男女共同参画推進事業者 認定
- 2016 大阪大学総長感謝状 拝受
- 日本サービス業評価協会 顧客満足度 個別指導塾部門 最優秀賞 受賞
- おもてなし規格認証2016 取得
- 人財力100社認定 受賞（2016年度）
- 第9回経営合理化大賞・フジサンケイビジネスアイ賞 受賞
- イクボス宣言企業認証
- 第50回 功労者表彰 受賞（秋篠宮殿下より）

など

# 教室運営

教室長の仕事は、生徒と講師との相性を見極めながら時間割を作成したり、入塾説明会やテスト準備をしたりと多岐にわたります。日々優先順位をつけながら裁量をもって、教室と講師たちをマネジメントしていきます。






■ カリキュラムやテキストの手配など事務作業



■ 講師(アルバイト)の研修の様子



■ 保護者面談や入塾説明会の様子

## 生徒のサポート

- カリキュラム作成・授業管理
- 時間割の作成・調整
- 学習アドバイス・進路指導

## 講師のサポート

- 講師の採用・育成
- 講師のシフト管理
- 働きやすい環境づくり

## 教室の運営·管理

- 教室の雰囲気づくり
- 入塾案内
- 生徒募集にかかわる施策
- 保護者との定期的な面談



# 生徒・保護者からの感謝の声

直接感謝のお言葉をいただく機会も多く、やりがいにつながっています!

**中学3年生　生徒**

僕にあった勉強方法を真剣に考えてくれるので、その期待に応えたいとやる気が出ます。英語のテストは、20点以上も上がりました。先生に言うと、とても喜んでくれてうれしかったです!なかなか自分から勉強しなかったけれど、先生やコベキャンでできた友達と一緒に勉強するのが楽しく、勉強も楽しくなりました。とてもいい居場所ができてすごくうれしいです。

**中学2年生　生徒**

この塾に来て、学校の授業でわからないことや、定期考査前の勉強の仕方がわかりました。最初の定期考査では、苦手だった数学や国語の点数が20点も上がりました。一番悩んでいたテストの点数が上がりとてもうれしかったです。本当に感謝しています。この塾に来なかったら絶対損していると思います。

**高校1年生　生徒**

高校受験を間近に控えた時、希望する高校は倍率が高く、その上、過去問題等を解いても思ったほど点数を取れず、とても不安になっていました。でも、いろんな先生が応援してくれて、ただ「大丈夫」と言うだけでなく、それと一緒に色々なアドバイスをくれました。そのたびに安心でき、無事合格できました!先生が身近に感じられて、くだらない話も一緒にできるくらい仲良くなれるので、周りの友達がよく言う「今日塾ある!嫌だ!」というのが全くありません。逆に塾に行くのが楽しみなくらいです!先生大好きです!

**中学3年生　生徒**

前のテストは5教科の合計が250点ほどで、とても落ち込んでいました。先生が話を聞いてくださり、優しく教えてくださったので、次のテストでは、300点を超えることができました。先生が優しく教えてくださったのが大きかったと思います。苦手な所を克服させてくれるので、本当に良いと思います。また、吹奏楽部で、引退がとても遅くて大変だけれど先生がそれを見すえて、色んな事を考えてくださって、すごいなと思いました。行ける高校をしっかりと考えてくださって、私も安心しました。これからもこの教室で、過ごしたいと強く思いました。

**中学3年生　保護者**

授業がとてもわかりやすく楽しく勉強できたようで、定期テストの成績も上がり、苦手意識があった英語が受験時には得意科目になっていました。希望している高校出身の先生がたくさんおられて学校の話等を聞かせていただき、モチベーションが上がったようです。途中で受講科目の変更をしていただいたり、夏期講習・冬期講習も進度に合わせて細やかに対応していただきありがとうございました。

**小学6年生　保護者**

6年生になってから受験することを決め、さらに11月までは他の習い事を優先したいという無理な要望に応えてくださったこと、本当に感謝しています。文武両道でがんばりたいという息子の気持ちを理解し、応援してくださったからこそ、この結果につながったと思います。ありがとうございました。

＊他にも多数の感謝の声をいただいております。

Thank you



# VOICE 社員の声

## 皆でよりよい教育を追求する！



教室長
鞍田 竜生（くらた たつき）
新卒入社4年目
出身大学：東京大学

教室運営については裁量が大きく、自分が思い描く教室に向けてさまざまなことに挑戦できます。理想と現実の差に悩むこともありますが、気軽に相談できる同僚や先輩がいるため、自分ひとりでは気づけなかったことや、新しいアイデアを得ることができます。そうして皆でよりよい教育をつくっていけることにやりがいを感じています。皆さんもぜひ、自分なりの「こんな教室にしたい」という想いを聞かせてください。一緒に生徒の成長をサポートしましょう！



## 風通しの良い職場環境です！



教室長
新宅 透子（しんたく とうこ）
新卒入社9年目
出身大学：追手門学院大学

社員同士の距離が近く、風通しの良い職場環境です。毎日、地域本部に出社し朝礼から1日が始まります。社歴に関係なく、「こういうことをやってみたい」というアイデアにも耳を傾けてくださり、実現するためのサポートもしてくださるため、やりがいを感じています。また、社内行事は大変盛り上がり、普段とは違った社員の方々の一面を見ることができます。全社員が集まる良い機会であり、先輩社員や同期の社員とお話をすることができ、「私も頑張ろう！」とエネルギーをいただいております。



## 人の成長や変化を見届けられる！



リーダー
中村 歩未（なかむら あゆみ）
新卒入社8年目
出身大学：立命館大学

日々、生徒や講師、チームメンバーなど、周りの方々の成長を身近に感じながら仕事に取り組んでいます。さまざまな人の成長を支え、その変化を近くで見届けられることはこの仕事の大きな魅力の一つです。責任感を持って仕事に向き合い、試行錯誤することも必要ですが、困ったときには周りの上長がすぐにサポートしてくれる温かい職場です。また、社歴や年齢に関係なく挑戦・活躍できる環境があり、やりがいも実感できます。皆さんも一緒に「教育を通して人を幸せにする」という想いを大切にしながら個別指導キャンパスを日本一の塾にしていきましょう！

## やりがいと成長を感じられる！



ブロック長
田中 滉也（たなか こうや）
新卒入社5年目
出身大学：佐賀大学

教室長の仕事の醍醐味は、生徒一人ひとりに寄り添うことができ、成長する姿を見届けられることです。テストの点数が上がったり志望校に合格したりした時や、生徒が目標を達成する瞬間を目の当たりにした時はやりがいを感じます。また、当社の魅力は社員の裁量が大きく、教育と本気で向き合う環境が整っていることです。教育のプロフェッショナルとして、求められることは多いですが、成長を感じられる日々を送ることができています。

## 誰でも挑戦できる環境です！



ブロック長
梅谷 奈々（うめたに なな）
新卒入社11年目
出身大学：関西大学

若手でも活躍できるチャンスを頂けることが入社の決め手でした。入社2年目にリーダーになりたいと立候補すると、具体的にミッションを与えてくださり、3年目からリーダーとして働いてまいりました。現在は大阪エリアの責任者として、教室担当をしている社員の育成を日々行っております。教育業界は「女性で管理職になると家庭との両立が難しいのではないか」と思われる方もいるかも知れませんが、私は管理職となってやりがいを感じることが非常に多く、毎日楽しく仕事に励めています。「性別に縛られず挑戦したいことに挑戦できる環境を作り上げること」が、今の私の目標であり、使命です。私たちと共に個別指導キャンパスを日本一の塾にしましょう！

## 教室長からキャリアチェンジ！



教務課／経営企画
米田 祐太（よねだ ゆうた）
中途入社17年目
出身大学：大阪大学大学院

入社後約2年半の間、教室長・リーダーを担当し、その後は教室担当を離れて主に授業のカリキュラムやマニュアルの作成、教室の運営状況分析、教材の採択や発注、社内研修等、教室現場を多岐にわたってサポートする業務に従事しています。より多くのお子様の成績アップ・志望校合格を実現すること、そして、教育を通じてより多くの人を幸せにすること。そのために集まった集団が新教育総合研究会です。

### 正社員求人サイト

正社員応募者向けの求人サイトです。当社の特長紹介や先輩インタビューの閲覧、勤務エリアごとの求人検索も可能です。

### 女性社員座談会

当社で働く女性社員3名が、入社を決めた理由をはじめ、結婚・出産・育児・プライベートなどについて自身の経験をお話しています。ぜひご一読ください！

# よくあるご質問

**Q 教員免許や指導経験は必要？**

**A 経験の有無は一切不問です！**

研修プログラムをご用意していますので、塾に対するイメージがつかみにくいという方もご安心ください。教室長のメインの仕事は授業ではなく、生徒対応、講師育成といったマネジメント業務ですので、講師経験の有無も問いません。

**Q 一人で教室を運営できるか不安です…**

**A 塾業界では珍しい“チーム制”でしっかりフォローします！**

各都道府県に“地域本部”という事務所を設置しています。教室運営に入る前に、まずは地域本部に集合し、チームで情報共有をしたり、先輩と相談したり、アドバイスをもらうこともできます。1つの本部に約15～30名ほどが所属しており、先輩がすぐ近くにいるため、問題を一人で抱えずに気軽に相談ができる仕組みになっています。

**Q リーダー経験やマネジメント経験がなくても教室長になれる？**

**A もちろんなれます！**

教室の運営に必要な知識や考え方は研修で学ぶことができます。マネジメント経験の有無も問いません。教室長は常にグイグイ周りのメンバーを引っ張ることだけを求められるわけではありません。生徒、保護者、講師の気持ちに寄り添い、サポートする能力も必要です。リーダー経験はなくても「人をサポートするのが好き」「人の気持ちに寄り添って考えるのが得意」という方は大歓迎です。




**Q 塾は休みを取りにくいイメージがありますが…**

**A きちんと休めます！**

公休に加え、お盆と年末年始の長期休暇（それぞれ1週間）、リフレッシュ休暇といった制度を用意しています。有給休暇の取得も推進しており、祝日と合わせて連休を楽しむ社員もいます。また、当社はシフト制の勤務ではなく、会議や模試、特別授業も全て業務時間内に行うため、生活リズムを一定に保つことができます。







**Q ライフスタイルが変わっても長く働ける？**

**A 個々の状況に合わせて柔軟に対応します！**

安心して長く働いてもらいたいという代表の考えから、ライフスタイルが変わっても働き続けられる方法を本人と相談します。産前産後休暇、育児休暇、介護休暇は全て取得実績あり！必要に応じて男女共に時短勤務も可能で、仕事と家庭を両立できる環境が整っています。






# 教育のちからで子どもたちの夢をバックアップ！

ここまでお読みくださりありがとうございます。

冒頭でも触れた通り、当社が目指しているのは「教育格差をなくすこと」です。

そのために、同じ志を持って挑戦を続けてくれる人材や高い指導力を持った講師を育成し、日本全国に「個別指導キャンパス」を展開していくことに注力しています。

すべての子どもたちが適切な教育を受けられる環境があれば、子どもたちの将来の選択肢が広がります。そしてそれは、子どもたちのみの話ではなく、これからの日本社会の成長においても非常に重要なことです。

当社はこれからもチャレンジ精神を持ち続け、社会に貢献してまいります。



コベキャン!

CanPass 個別指導キャンパス

新教育総合研究会株式会社

本社／〒530-0044 大阪市北区東天満1-10-12　エル・エスト不動産　天満ビル201号

https://www.shinkyoiku.com/

個別指導キャンパスHP

新教育総合研究会株式会社HP